Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Нижнекамская школа-интернат «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО Педагогическим советом

Протокол № 8 от «<u>02</u>» <u>июня</u> 2025г.

УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ "Надежда" ______ Зайцева Л.А. Приказ № 125 от «22» августа 2025г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и интеллектуальные нарушения на 2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МАОУ «Нижнекамская школаинтернат «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее - учебный план) для 1 подг-4 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (утвержденного приказом Минобрнауки России № 1598 от 19 декабря 2014 года, с изменениями и дополнениям от 08.11.2022 года), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план предусматривает 5-летний срок обучения для обучающихся по варианту 6.4 и по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) и 5-летний для 1 подготовительных - 4 классов, обучающихся по варианту 6.3.

Учебный план **5-9 классов и 10-12 классов (вариант 2)** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план предусматривает 5-летний срок и 3-летний обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися образования и допрофессиональной трудовой подготовки, необходимых для их социальной реабилитации.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Нижнекамская школа-интернат «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, Федеральной адаптированной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью и обеспечивает выполнение санитарноэпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ «Нижнекамская школа-интернат «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года: 1 подготовительный и 1 класс -33 учебные недели, 2-9, 10-12 классы -34 учебные недели.

Обучение в 1 подготовительном и 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь май по 4 урока по 40 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся всех классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МАОУ «Нижнекамская школа-интернат «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение предмета «Родной (русский/татарский) язык и чтение».

В учебный план в часть, формируемой участниками образовательных отношений включены предметы:

Вариант 6.3

- «Родной (русский/татарский) язык и чтение» - в 1-4, 7-9 классах по 1 часу в неделю; в 5-6 классах – по 2 часа в неделю.

Вариант 6.4

- «Общение (письмо)» в 1 подг-4 классах по 1 часу в неделю;
- «Домоводство (самообслуживание)» во 2-4 классах по 1 часу в неделю;
- «Графика и письмо» в 5-9 классах по 4 часа в неделю;
- «Труд (Технология)» в 5 классе 1 час в неделю;
- «Окружающий социальный мир» в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины учебного плана за учебный год и осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются.

Оценивание младших школьников в течение первого и второго года обучения (вариант 6.3) и на протяжении всего обучения (вариант 6.4-1-4 классы; вариант 2-5-12 классы) осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Коррекционная направленность образования реализуется через применение специальных здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания. Она включает индивидуальные и групповые занятия с логопедом, ЛФК и лечебные процедуры, которые проводятся вне сетки обязательных учебных часов по индивидуальной программе в соответствии с медицинскими показаниями.

В школе-интернате организовано индивидуальное обучение на дому, в соответствии с Положением об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

Учебный план (для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)

Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю									
2	1подгот.	1	26	3a	46	Всего				
Обязательная часть										
Русский язык	4	4	4	4	4	20				
Чтение	4	4	4	4	4	20				
Речевая практика	1	1	1	1	1	6				
Математика	4	4	4	4	4	20				
Мир природы и человека	1	1	2	2	2	8				
Музыка	1	1	1	1	1	5				
Рисование	1	1	1	1	1	5				
Труд (технология)	1	1	2	2	2	8				
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15				
ИТОГО	21	20	22	22	22					
Часть, формируемая участн	иками обр	разовате.	льных о	тношени	й					
Родной (татарский) язык и чтение	-	1	1	1	1	4				
Родной (русский) язык и чтение	-	1	1	1	1	4				
Речевая практика	1	-	-	-	-	1				
ИТОГО недельная нагрузка	21	21	23	23	23	111				
Количество учебных недель	33	33	34	34	34	168				
ВСЕГО часов в год	693	693	782	782	782	3732				

Учебный план (для детей, имеющих интеллектуальные нарушения и нарушения опорно-двигательного аппарата) (вариант 1)

Учебные предметы	Количество часов в неделю									
-	56	66	7	86	9	Всего				
Обязательная часть										
Русский язык	4	4	4	4	4	20				
Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20				
Математика	4	4	3	3	3	17				
Информатика	-	-	1	1	1	3				
Природоведение	2	2	-	-	-	4				
Биология	-	-	2	2	2	6				
География	-	2	2	2	2	8				
Мир истории	-	2	-	-	-	2				
История Отечества	-	-	2	2	2	6				
Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10				
Музыка	1	-	-	-	-	1				
Рисование (Изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2				
Труд (технология)	6	6	7	7	7	33				
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10				
ОТОТИ	27	28	29	29	29					
Часть, формируемая участника	іми обр	азовате.	льных о	тношен	ий					
Родной (татарский) язык и чтение	2	2	1	1	1	5				
Родной (русский) язык и чтение	2	2	1	1	1	5				
ВСЕГО	29	30	30	30	30					

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок в МАОУ «Надежда» по всем предметам учебного плана (1 подг. - 9 классы – с 18 по 24 мая 2026 года) в следующих формах:

Формы промежуточной аттестации ФГОС с ОВЗ (вариант 6.3)

Учебные предметы	Классы						
	1 подг	1	2	3	4		
Русский язык			Выставление го-	Выставление го-	Выставление го-		
	К	Б	довых оценок	довых оценок	довых оценок		
Чтение	используется	виде отметок, используется достижений	Выставление го-	Выставление го-	Выставление го-		
	 Ib3}	1153)	довых оценок	довых оценок	довых оценок		
Речевая практика	ТОП	ТОП	Выставление го-	Выставление го-	Выставление го-		
		, ис	довых оценок	довых оценок	довых оценок		
Математика	отметок, ижений	ГОК	Выставление го-	Выставление го-	Выставление го-		
	жен	ме	довых оценок	довых оценок	довых оценок		
Мир природы и		я без фиксации в виде отметон уровневая оценка достижений	Выставление го-	Выставление го-	Выставление го-		
человека	виде	иде	довых оценок	довых оценок	довых оценок		
Музыка	B E	B E	Выставление го-	Выставление го-	Выставление го-		
	— ции цен	цен	довых оценок	довых оценок	довых оценок		
Рисование	ccal R 0]	ccai Я o]	Выставление го-	Выставление го-	Выставление го-		
	финева	фин	довых оценок	довых оценок	довых оценок		
Труд (Технология)	без	ЭЭЭ	Выставление го-	Выставление го-	Выставление го-		
	 Э кс уру	у ко	довых оценок	довых оценок	довых оценок		
Адаптивная	Яет	яет	Выставление го-	Выставление го-	Выставление го-		
физическая культура	 rbje	rbje.	довых оценок	довых оценок	довых оценок		
Родной (татарский)	Осуществляется без фиксации уровневая оцен	Осуществляется без фиксации в уровневая оценка	Выставление го-	Выставление го-	Выставление го-		
язык и чтение	суп	суп	довых оценок	довых оценок	довых оценок		
Родной (русский)	Ŏ	Ŏ	Выставление го-	Выставление го-	Выставление го-		
язык и чтение			довых оценок	довых оценок	довых оценок		

Формы проведения промежуточной аттестации ФГОС УО (вариант 1)

Учебные пред-			Классы		
меты	5	6	7	8	9
Русский язык	Выставление	Выставление	Выставление	Выставление	Выставление
	годовых оценок				
Чтение (Литера-	Выставление	Выставление	Выставление	Выставление	Выставление
турное чтение)	годовых оценок				
Математика	Выставление	Выставление	Выставление	Выставление	Выставление
	годовых оценок				
Информатика			Выставление	Выставление	Выставление
			годовых оценок	годовых оценок	годовых оценок
Природоведение	Выставление	Выставление			
	годовых оценок	годовых оценок			
Биология			Выставление	Выставление	Выставление
			годовых оценок	годовых оценок	годовых оценок

География		Выставление	Выставление	Выставление	Выставление
1 1		годовых оценок	годовых оценок	годовых оценок	годовых оценок
Мир истории		Выставление			
1 1		годовых оценок			
История Отече-			Выставление	Выставление	Выставление
ства			годовых оценок	годовых оценок	годовых оценок
Основы социаль-	Выставление	Выставление	Выставление	Выставление	Выставление
ной жизни	годовых оценок				
Музыка	Выставление				
•	годовых оценок				
Изобразительное	Выставление				
искусство	годовых оценок				
Труд (Техноло-	Выставление	Выставление	Выставление	Выставление	Выставление
гия)	годовых оценок				
Адаптивная фи-	Выставление	Выставление	Выставление	Выставление	Выставление
зическая культура	годовых оценок				
Родной (татар-	Выставление	Выставление	Выставление	Выставление	Выставление
ский) язык и чте-	годовых оценок				
ние					
Родной (русский)	Выставление	Выставление	Выставление	Выставление	Выставление
язык и чтение	годовых оценок				

Учебный план (для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.4)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				0				
	1подг	1	2	3a	4б	Всего			
Обязательная часть									
Общение (общение и чтение)	4	4	4	4	4	16			
Общение (письмо)	3	3	3	3	3	12			
Математические представления	4	4	4	4	4	16			
Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	7			
Человек	1	1	1	1	1	4			
Домоводство (самообслуживание)	1	1	1	1	1	4			
Музыка	1	1	1	1	1	4			
Изобразительная деятельность (лепка, рисование,	1	1	1	1	1	4			
аппликация)									
Труд (технология)	1	1	1	1	1	4			
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	12			
ИТОГО	20	20	21	21	21	83			
Часть, формируемая участниками обр	азовате	гльных	отнои	иений					
Общение (письмо)	1	1	1	1	1	4			
Домоводство (самообслуживание)	-	_	1	1	1	3			
ИТОГО недельная нагрузка	21	21	23	23	23	90			
Количество учебных недель	33	33	34	34	34	135			
ВСЕГО часов в год	693	693	782	782	782	3039			

Учебный план (для детей, имеющих интеллектуальные нарушения и нарушения опорно-двигательного аппарата) (вариант 2)

Учебные предметы	Количество часов в неделю								
-	5	6	7	86	9	Всего			
Обязательная часть									
Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10			
Математические представления	2	2	2	2	2	10			
Окружающий природный мир	2	2	2	3	3	12			
Человек	2	1	1	1	-	5			
Домоводство (самообслуживание)	5	7	7	7	7	33			
Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12			
Музыка и движение	2	2	2	2	2	10			
Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9			
Труд (технология)	-	2	2	4	5	13			
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10			
ОТОТИ	22	25	25	26	26				
Часть, формируемая учас	стникам	и образов	ательных	с отноше	ний				
Графика и письмо	4	4	4	4	4	20			
Труд (технология)	2	-	-	-	-	2			
Окружающий социальный мир	1	1	1	-	_	3			
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	30	30	30	149			
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	170			
ВСЕГО часов в год	986	1020	1020	1020	1020	5066			

Учебный план (для детей, имеющих интеллектуальные нарушения и нарушения опорно-двигательного аппарата) (вариант 2)

Учебные предметы	Количество часов в неделю								
	10	11	12	Всего					
Обязательная часть									
Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	6					
Математические представления	2	2	2	6					
Окружающий природный мир	2	2	1	5					
Домоводство (самообслуживание)	7	7	8	22					
Окружающий социальный мир	3	3	4	10					
Музыка и движение	2	2	1	5					
Труд (технология)	5	5	7	17					
Адаптивная физическая культура	2	2	2	6					
ИТОГО	25	25	27	77					
Часть, формируемая учас	тниками обра	изовательных оп	пношений						
	5	5	3	13					
ИТОГО недельная нагрузка	30	30	30	90					
Количество учебных недель	34	34	34	102					
ВСЕГО часов в год	1020	1020	1020	3060					

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок в МАОУ «Надежда» по всем предметам учебного плана с 1 подготовительного по 9 классы в форме написания характеристики.